

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДП.2 Информатика,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.		
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.		
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.		
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Савельева А.Н. (подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савельева А.Н., председатель МК

« 10 » 06 2017 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДП.2 Информатика,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	✓			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	✓			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	✓			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	✓			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	✓			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	✓			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	✓			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	✓			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	✓			

10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	✓			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	✓			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	✓			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	✓			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	✓			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	✓			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	✓	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта

Г

(подпись)

Борбодина А.Б.

Ф.И.О. и должность эксперта:

Учитель информатики и ИКТ Юсупов Вадим Валерьевич
информационной категории

« 19 » 06 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.2 ИНФОРМАТИКА**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.2 Информатика разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчики:

Букина Наталья Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир, (пр.№723 от 02.08.13г.), входящий в состав укрупненной группы профессий по направлению 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-знать:

Код	Результат
1	2
31	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
32	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
33	назначение и функции операционных систем.

-уметь:

Код	Результат
1	2
У1	оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
У2	распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
У3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У4	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
У8	наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
У9	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
У10	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; - автоматизации коммуникационной деятельности; - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

	-эффективной организации индивидуального информационного пространства; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа	54
Обязательная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	81
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам	1		
	2.Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.			ОК 1-7
Раздел 1	Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Основные этапы развития информационного общества	2		
	2.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Практическое занятие №1 на тему:		4	
	Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MSOffice, антивирусные программы, драйвера устройств	2	4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Основные этапы развития информационного общества	1		
	2.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Практическое занятие №2 на тему:		2	
	Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами	2	2	
Раздел 2	Информация и информационные процессы		24/10	
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Подходы к понятию информации и измерению информации	1		
	2.Информационные объекты различных видов			
	3.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2		
	4.Представление информации в двоичной системе счисления			
	Практическое занятие №3 на тему:		4	

	Решение задач на определение количества текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	2	
	Представление информации в различных системах счисления		2	
	Самостоятельная работа №1 на тему: Работа над учебным материалом, решение задач и упражнений по образцу.	3	6	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала		1	OK 1-7
	1.Принципы обработки информации компьютером	1		
	2.Арифметические и логические основы работы компьютера			
	3.Алгоритмы и способы их описания			
	4.Компьютер как исполнитель команд			
	5.Программный принцип работы компьютера			
	6.Примеры компьютерных моделей различных процессов	2		
	Практическое занятие №4 на тему:		4	
	Построение алгоритмов и способы их описания	2	4	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Самостоятельная работа №2 на тему: Подготовка рефератов «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	3	4	
	Содержание учебного материала		1	OK 1-7
	1.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	2		
	2.Определение объемов различных носителей информации			
	3.Архив информации			
	Практическое занятие №5 на тему:		4	
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись	2	4	
	Содержание учебного материала		1	OK 1-7
	1.Поиск информации с использованием компьютера	1		
	2.Программные поисковые сервисы	2		
	3.Использование ключевых слов, фраз для поиска информации			
	4.Комбинации условия поиска			
	Практическое занятие №6 на тему:		2	

	Работа с поисковыми системами.	2	2	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Передача информации между компьютерами	2		
	2.Проводная и беспроводная связь	1		
	Практическое занятие №7 на тему:		2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	2	
	Самостоятельная работа №3 на тему: Нарисовать плакат-схему «Проводная и беспроводная сеть между компьютерами»	3	6	
Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Управление процессами	1		
	2.Представление об автоматических и автоматизированных системах управления			
	Практическое занятие №8 на тему:		1	
	Работа с АСУ различного назначения	2	1	
	Самостоятельная работа №4 на тему: Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	3		
	Контрольная работа №1 на тему «Информация и информационные процессы»	3	1	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		19/10	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Архитектура компьютеров	1		
	2.Основные характеристики компьютеров			
	3.Многообразие компьютеров			
	4.Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	2		
	Практическое занятие №9 на тему:		3	
	Работа с внешними устройствами	2	3	
	Самостоятельная работа №5 на тему: Подготовка сообщений по темам: Архитектура персонального компьютера. Архитектура микропроцессоров. Внешние устройства ЭВМ.	3	2	

Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Виды программного обеспечения компьютеров	1		
	2.Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования			
	Практическое занятие №10 на тему:		4	
	Работа с операционной системой	2	4	
	Самостоятельная работа №6 на тему: Приготовить доклад «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	2	
Тема 3.3. Локальная сеть	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Объединение компьютеров в локальную сеть	1		
	2.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			
	Практическое занятие №11 на тему:		4	
	Подключение компьютера к сети	2	4	
	Самостоятельная работа №7 на тему: Приготовить плакат-схему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	3	3	
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1		
	2.Защита информации			
	3.Антивирусная защита	2		
	Практическое занятие №12 на тему:		2	
	Работа с антивирусными программами, защита информации	2	2	
	Самостоятельная работа №8 на тему: Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты. Установка паролей на документ. Программно-технический уровень защиты. Защита от компьютерных вирусов.	3	3	
	Контрольная работа №2 на тему «Средства информационных и телекоммуникационных технологий»	3	1	
	Зачет (3 семестр)		1	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		27/18	

Тема 4.1. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Назначение и основные функции издательских систем	1		
	2.Примеры издательских систем			
	Практическое занятие №13 на тему:		4	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	4	
	Самостоятельная работа №9 на тему: Создание резюме.	3	4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц	1		
	2.Основные возможности динамических (электронных) таблиц			
	Практическое занятие №14 на тему:		6	
	Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	2	6	
	Самостоятельная работа №10 на тему: Создать документ на основе шаблона.	3	4	
Тема 4.3. Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7
	1.Представление об организации баз данных и СУБД	1		
	2.Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые			
	3.Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2		
	Практическое занятие №15 на тему:		6	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	2	6	
	Самостоятельная работа №11 на тему: Создать документ на основе шаблона; Создание базы данных на определенную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	6	

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах	Содержание учебного материала		1	OK 1-7	
	1.Назначение и функции графических редакторов	1			
	2.Растровые графические редакторы				
	3.Векторные графические редакторы				
	4.Мультимедиа программы				
	Практическое занятие №16 на тему:		6		
	Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	2	6		
	Самостоятельная работа №12 на тему: Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций.	3	4		
Контрольная работа №3 на тему «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	3	1			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		29/10		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		4	OK 1-7	
	1.Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1			
	2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер				
	Практическое занятие №17 на тему:		6		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	6		
	Самостоятельная работа №13 на тему: Найти информацию на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	6		
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	OK 1-7	
	1.Назначение и функции сайта	1			
	2.Методы создания и сопровождения сайта	2			
	3.Основные понятия	1			
	Практическое занятие №18 на тему:		6		
	Создание и сопровождение сайта	2	6		

	Самостоятельная работа №14 на тему: Составить макет Web-сайта на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	4	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		3	ОК 1-7
	1.Электронная почта	2		
	2.Чат			
	3.Видеоконференция			
	4.Интернет-телефония			
	Практическое занятие №19 на тему:		6	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	6	
	Контрольная работа №4 на тему «Телекоммуникационные технологии»	3	1	
	Дифференцированный зачет (4 семестр)		1	
	Всего часов		108/54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

доска учебная;

рабочее место для преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудио визуализации; проектор; наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные и электронные издания)

1. Информатика и ИКТ. М.С.Цветкова, Л.С.Великович. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. О.И.Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
3. Информатика: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова – 8-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 416 с.
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Интернет-источники:

1. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>;
2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
3. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
5. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

6. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
8. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
9. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
10. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
12. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения: оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в

моделирования; осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий; создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных; осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Оценка выполнения практического задания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и	Оценка выполнения практического задания

	способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практического задания
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения практического задания
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка выполнения практического задания
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Оценка выполнения практического задания

ОК 07. Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров	Знание и успешное применение правил реализации товаров, свободно пользуется стандартами и правилами продажи товаров.	
ОК 08.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Успешное освоение УД; демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности	